



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY IŁOWO-OSADA
za rok szkolny 2025/2026**

Iłowo-Osada, październik 2026 r.

Signed by / Podpisano
przez:

Szymon Zejer

Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Uwarunkowania demograficzne Gminy Łtowo-Osada	4
1.1. Liczba ludności i kierunek zmian demograficznych	4
1.2. Struktura wieku mieszkańców	5
1.3. Znaczenie demografii dla organizacji oświaty	6
2. Organizacja oświaty w Gminie Łtowo-Osada	6
2.1. Struktura klas szkół podstawowych	7
2.2. Wychowanie przedszkolne	7
2.3. Dowóz uczniów	10
3. Kadra pedagogiczna	11
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i kształcenie specjalne	11
5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2026 r.	12
6. Wsparcie uczniów zdolnych i osiągnięcia	12
6.1. Zespół Szkół Nr 1 w Łtowie-Osadle	12
6.2. Zespół Szkół Nr 2 w Narzymiu	13
7. Programy, projekty i innowacje edukacyjne	13
8. Działania wychowawcze, profilaktyczne i bezpieczeństwo	13
9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	14
10. Żywnienie dzieci i uczniów	14
11. Finansowanie, inwestycje i remonty	15
11.1. Wykonanie budżetu	15
11.2. Inwestycje i remonty	15
12. Nadzór pedagogiczny	15
13. Najważniejsze sukcesy i potrzeby jednostek	16
13.1. Najważniejsze sukcesy	16
13.2. Najważniejsze potrzeby	16
14. Podsumowanie i wnioski organu prowadzącego	16
Źródła danych	17

Wprowadzenie

Niniejsza informacja została przygotowana w związku z obowiązkiem wynikającym z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu, w terminie do dnia 31 października, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostkę.

Dokument obejmuje rok szkolny 2025/2026 i został opracowany przede wszystkim na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (SIO), według stanu na 30 września 2025 r., informacji przekazanych przez dyrektorów gminnych jednostek oświatowych oraz danych demograficznych Głównego Urzędu Statystycznego – Banku Danych Lokalnych (BDL), prezentowanych w serwisie Poland.gg. W przypadku danych demograficznych wykorzystano najnowsze dostępne wartości za 2025 r.

Dane o liczbie uczniów, dzieci, oddziałów i kadrze mają charakter stanu na wskazany dzień. Dane dotyczące realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, projektów, osiągnięć, żywienia, profilaktyki, inwestycji oraz współpracy ze środowiskiem odnoszą się do całego roku szkolnego 2025/2026, zgodnie z materiałami przekazanymi przez dyrektorów. Dane demograficzne pochodzą z GUS BDL i odnoszą się do najnowszego dostępnego roku 2025; nagłówek infografik „Statystyki gminne za 2026” oznacza rok prezentacji zestawienia, a nie rok danych źródłowych.

1. Uwarunkowania demograficzne Gminy Iłowo-Osada

Sytuacja demograficzna jest jednym z kluczowych uwarunkowań organizacji oświaty. Zmiany liczby mieszkańców, liczebności najmłodszych roczników oraz struktury wieku wpływają bezpośrednio na liczbę dzieci obejmowanych wychowaniem przedszkolnym, liczbę uczniów rozpoczynających naukę w klasie I, liczbę oddziałów, zatrudnienie oraz koszty funkcjonowania jednostek oświatowych.

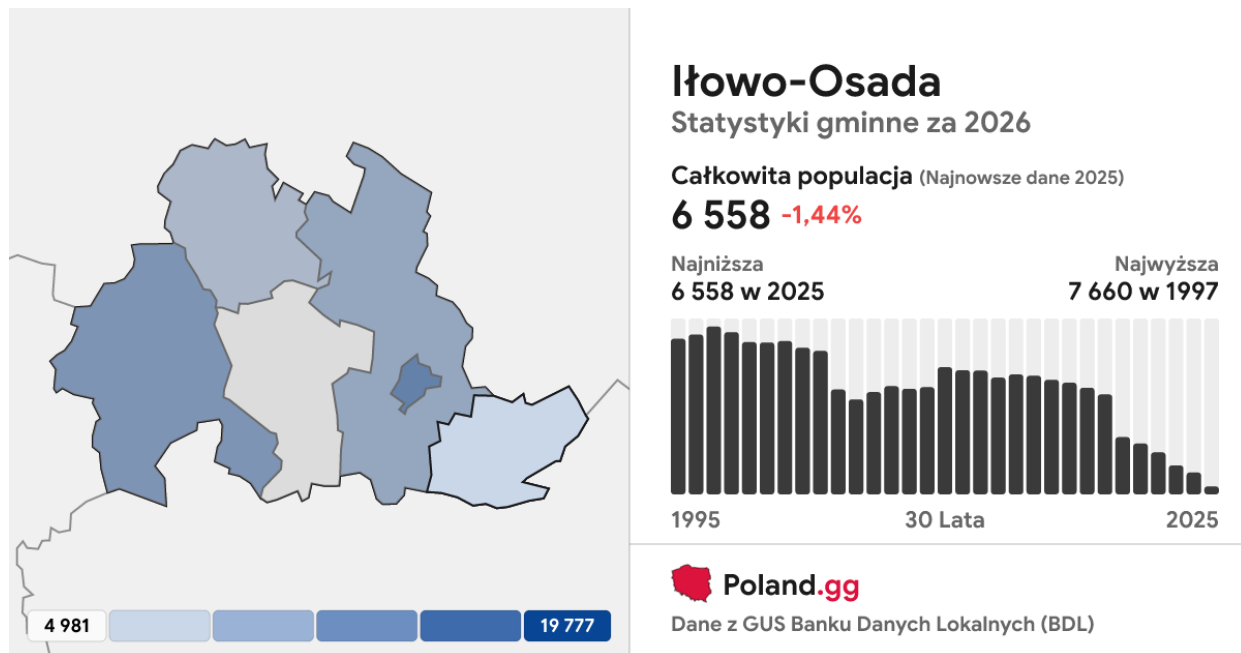
Według najnowszych danych GUS za 2025 r. Gminę Iłowo-Osada zamieszkiwało 6 558 osób. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba mieszkańców zmniejszyła się o 96 osób, tj. o 1,44%. Od 2020 r. populacja gminy zmniejszyła się łącznie o 340 osób. Najwyższą liczbę ludności w prezentowanym szeregu odnotowano w 1997 r. – 7 660 osób, co oznacza spadek o 1 102 osoby (ok. 14,4%) do poziomu z 2025 r.

Wskaźnik	2025 r.	Zmiana / informacja
Liczba mieszkańców	6 558	–96 osób / –1,44%
Urodzenia żywe	34	–30,61%
Zgony	90	+36,36%
Przyrost naturalny (urodzenia – zgony)	–56	wyliczenie na podstawie danych GUS
Dzieci w wieku 0–14 lat	961	–49 osób / –4,85%
Grupa wieku 15–64 lata	4 354	–61 osób / –1,38%
Osoby w wieku 65 lat i więcej	1 243	+14 osób / +1,14%
Dzieci w wieku 5–9 lat	361	–0,55%
Dzieci w wieku 10–14 lat	375	–3,1%

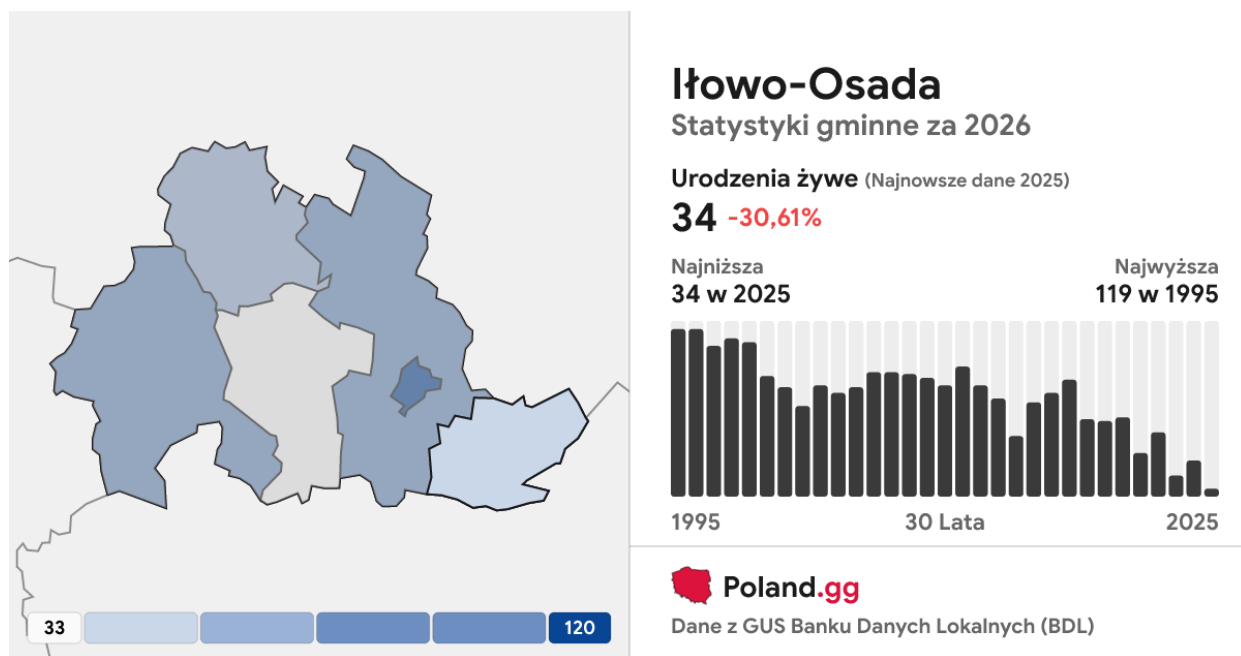
Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych (BDL), dane za 2025 r., prezentowane przez Poland.gg. Obliczenia własne w zakresie przyrostu naturalnego i zmian względem wartości historycznych.

1.1. Liczba ludności i kierunek zmian demograficznych

Trend ludnościowy jest wyraźnie spadkowy. W 2025 r. liczba mieszkańców osiągnęła najniższy poziom w prezentowanym trzydziestoletnim szeregu. Jednocześnie liczba urodzeń była bardzo niska: odnotowano 34 urodzenia żywe wobec 90 zgonów, co oznacza ujemny przyrost naturalny na poziomie 56 osób. Dla porównania w 1995 r. odnotowano 119 urodzeń, a zatem liczba urodzeń w 2025 r. była o ok. 71% niższa niż trzy dekady wcześniej.



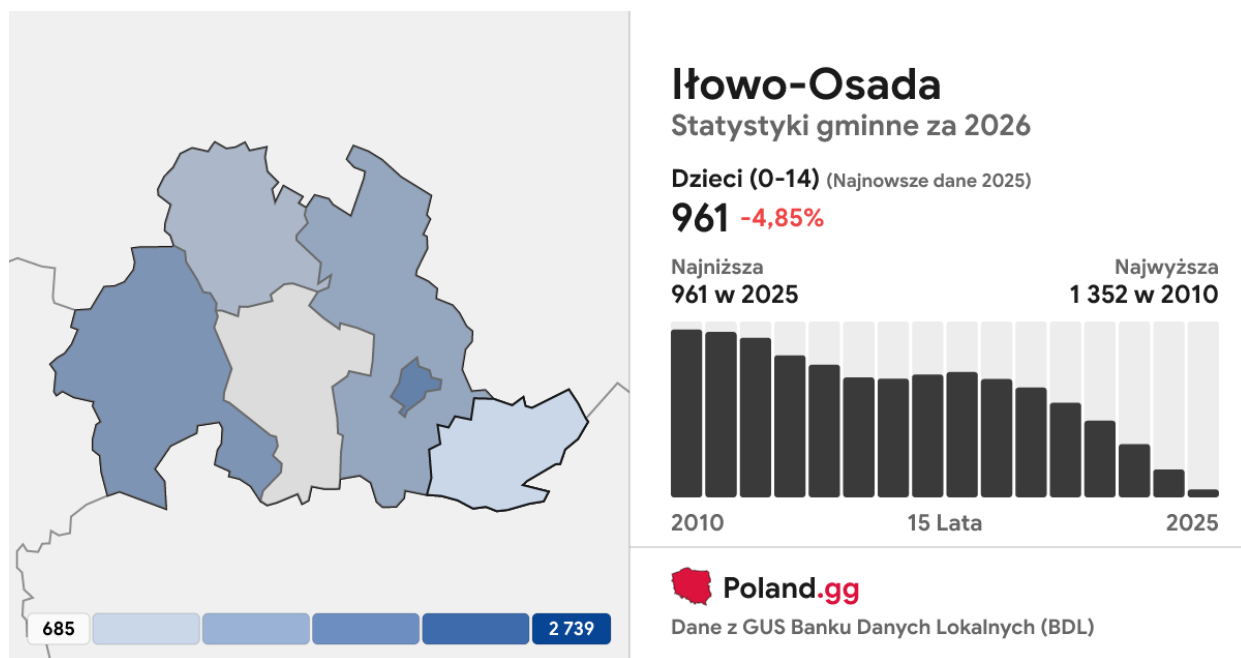
Rys. 1. Zmiana liczby mieszkańców Gminy Iłowo-Osada. Źródło: GUS BDL / Poland.gg, najnowsze dane za 2025 r.



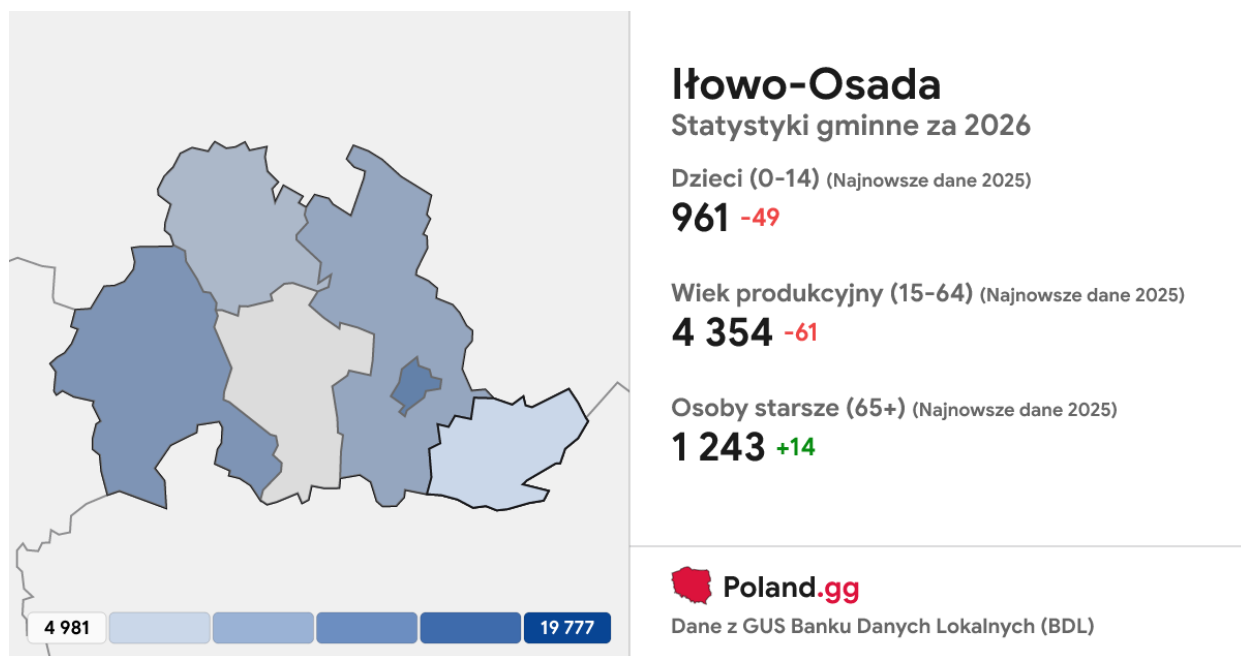
Rys. 2. Urodzenia żywe w Gminie Iłowo-Osada. Źródło: GUS BDL / Poland.gg, najnowsze dane za 2025 r.

1.2. Struktura wieku mieszkańców

W 2025 r. na terenie gminy mieszkało 961 dzieci w wieku 0–14 lat, 4 354 osoby w grupie wieku 15–64 lata oraz 1 243 osoby w wieku 65 lat i więcej. Oznacza to, że dzieci w wieku 0–14 lat stanowiły ok. 14,7% mieszkańców, grupa 15–64 lata – ok. 66,4%, a osoby w wieku 65+ – ok. 19,0%. W porównaniu z 2010 r. liczba osób w wieku 65+ wzrosła z 884 do 1 243, czyli o 359 osób (ok. 40,6%), podczas gdy liczba dzieci maleje.



Rys. 3. Liczba dzieci w wieku 0–14 lat w Gminie Iłowo-Osada. Źródło: GUS BDL / Poland.gg, najnowsze dane za 2025 r.



Rys. 4. Zmiana liczebności głównych grup wieku. Źródło: GUS BDL / Poland.gg, najnowsze dane za 2025 r.

1.3. Znaczenie demografii dla organizacji oświaty

Dla planowania oświaty szczególnie istotna jest relacja między liczebnością starszych i najmłodszych roczników. W 2025 r. grupa dzieci w wieku 5–9 lat liczyła 361 osób, a grupa 10–14 lat – 375 osób. Ponieważ łącznie dzieci w wieku 0–14 lat było 961, można oszacować, że grupa 0–4 lata liczyła ok. 225 dzieci. Odpowiada to średnio ok. 45 dzieciom na jeden rocznik w wieku 0–4 lata, wobec ok. 72 dzieci na rocznik w grupie 5–9 lat i ok. 75 dzieci na rocznik w grupie 10–14 lat. Jest to wyliczenie orientacyjne, oparte na danych grupowanych pięcioletnio.

Zestawienie to wskazuje, że w kolejnych latach do systemu wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych mogą wchodzić wyraźnie mniej liczne roczniki niż obecnie. Jeżeli trend nie zostanie skompensowany migracją do gminy lub wzrostem liczby urodzeń, będzie to wpływać na liczbę tworzonych oddziałów, wykorzystanie bazy lokalowej, strukturę zatrudnienia i jednostkowe koszty realizacji zadań oświatowych.

Dane demograficzne uzasadniają coroczny monitoring w układzie: liczba dzieci według roczników i obwodów szkolnych → liczba uczniów → liczba oddziałów → zatrudnienie → koszty. Zmiany demograficzne nie przesądzają samodzielnie o decyzjach dotyczących sieci szkół, ale powinny stanowić jeden z podstawowych elementów ich planowania.

2. Organizacja oświaty w Gminie Łowo-Osada

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Łowo-Osada prowadziła dwa zespoły szkół: Zespół Szkół Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Łowie-Osadle oraz Zespół Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Narzymiu. W ich strukturze funkcjonowały dwie szkoły podstawowe, dwa przedszkola oraz Punkt Przedszkolny w Białutach.

Jednostka	Liczba dzieci/uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność
SP im. M. Kopernika w Łowie-Osadle	347	16	21,7
Przedszkole w Łowie-Osadle	117	5	23,4

Jednostka	Liczba dzieci/uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność
Punkt Przedszkolny w Białutach	14	1	14,0
ZS Nr 1 – razem	478	22	21,7
SP im. K. Małka w Narzymiu	201	11	18,3
Przedszkole w Narzymiu	63	3	21,0
ZS Nr 2 – razem	264	14	18,9
Gmina – razem	742	36	20,6

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2025 r.

Łącznie do gminnych szkół i placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 742 dzieci i uczniów, w tym 548 uczniów szkół podstawowych oraz 194 dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. W 36 oddziałach funkcjonowało 27 oddziałów szkół podstawowych i 9 oddziałów wychowania przedszkolnego. ZS Nr 1 skupiał 64,4% wszystkich dzieci i uczniów, a ZS Nr 2 – 35,6%.

2.1. Struktura klas szkół podstawowych

Klasa	SP Itowo – uczniowie	Oddziały	SP Narzym – uczniowie	Oddziały	Razem
I	41	2	19	1	60
II	53	2	28	2	81
III	37	2	32	2	69
IV	44	2	24	1	68
V	37	2	25	1	62
VI	42	2	30	2	72
VII	50	2	23	1	73
VIII	43	2	20	1	63
Razem	347	16	201	11	548

Źródło: SIO – stan na 30.09.2025 r.

W Itowie-Osadle na każdym poziomie klas I–VIII funkcjonowały po dwa oddziały. W Narzymiu po dwa oddziały funkcjonowały w klasach II, III i VI, natomiast na pozostałych poziomach po jednym oddziale. Średnia liczebność oddziału szkolnego wynosiła 21,7 ucznia w Itowie-Osadle i 18,3 ucznia w Narzymiu. Najliczniejszym rocznikiem były klasy II – 81 uczniów, a najmniej licznym klasy I – 60 uczniów.

2.2. Wychowanie przedszkolne

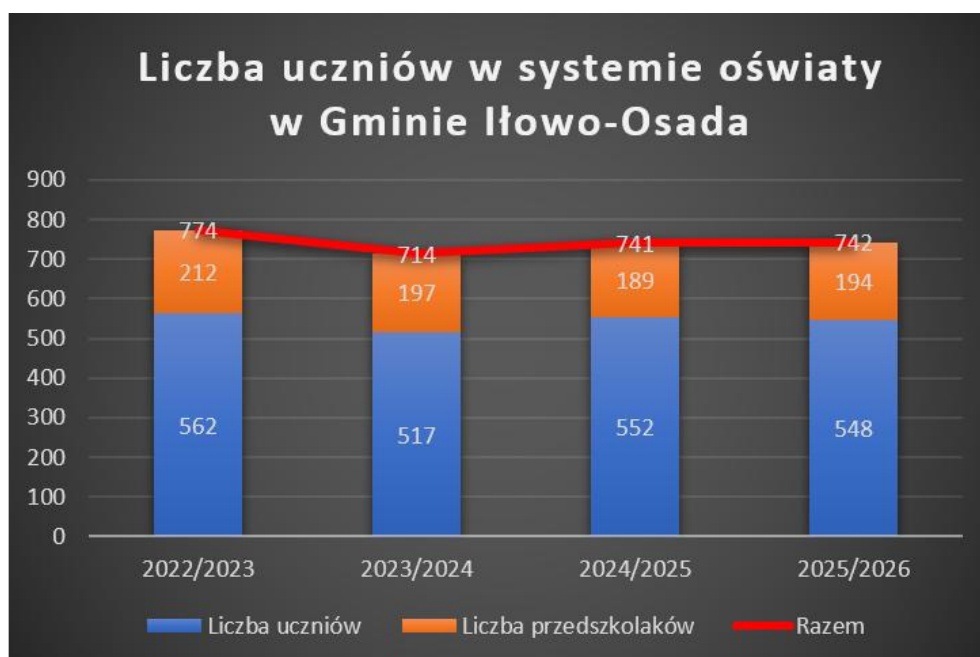
Wiek	Itowo-Osada	Narzym	Białuty	Razem
3 lata	24	13	2	39
4 lata	21	12	2	35
5 lat	29	16	7	52

Wiek	Iłowo-Osada	Narzym	Białuty	Razem
6 lat	40	22	3	65
7 lat	3	0	0	3
Razem	117	63	14	194

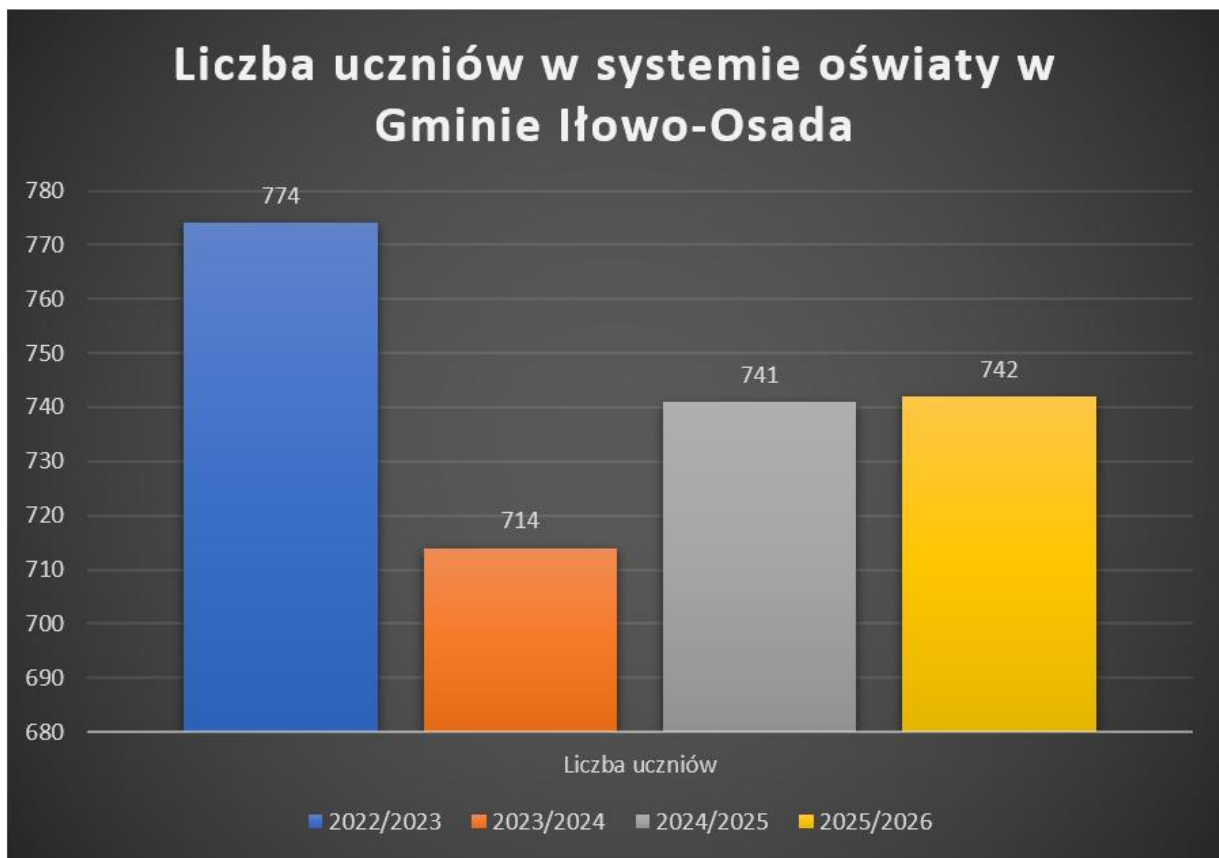
Źródło: SIO – stan na 30.09.2025 r.

Struktura wieku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wskazuje na mniejszą liczebność najmłodszych roczników w porównaniu z obecnymi rocznikami szkół podstawowych. Jest to sygnał wymagający stałego monitorowania z punktu widzenia przyszłej liczby oddziałów, zatrudnienia i kosztów utrzymania sieci szkół.

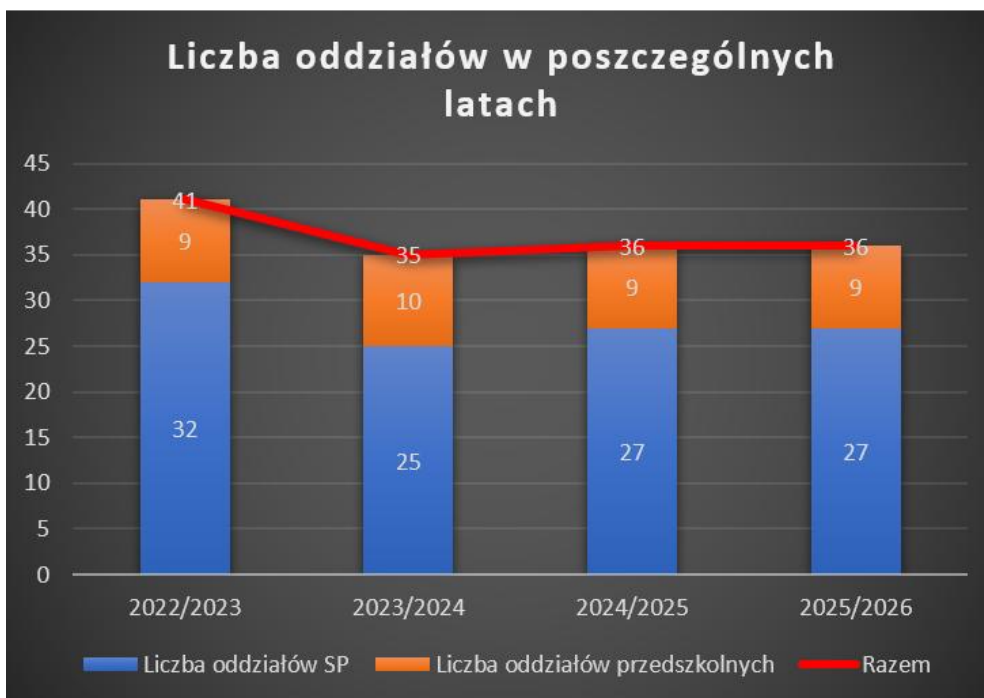
Dla zachowania ciągłości sposobu prezentacji danych z poprzedniej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych poniżej zamieszczono wykresy porównawcze obrazujące zmiany liczby dzieci i uczniów oraz liczby oddziałów w latach szkolnych 2022/2023–2025/2026.



Wykres 1. Liczba uczniów w systemie oświaty w Gminie Iłowo-Osada



Wykres 2. Łączna liczba dzieci i uczniów w systemie oświaty w Gminie Iłowo-Osada



Wykres 3. Liczba oddziałów w poszczególnych latach

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2025 r. oraz danych porównawczych z informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzednie lata.

2.3. Dowóz uczniów

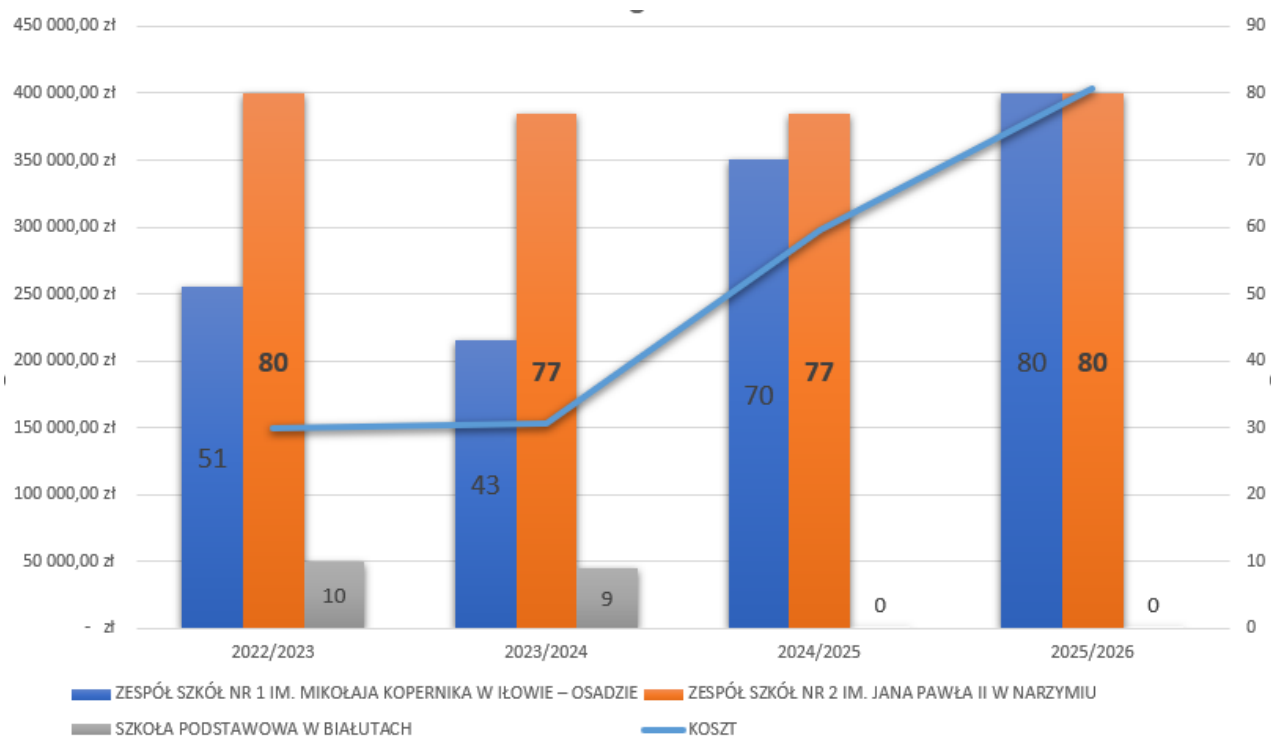
W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Iłowo-Osada realizowała dowóz uczniów do szkół prowadzonych przez Gminę, a także dowóz dzieci do placówek kształcenia specjalnego poza terenem gminy oraz zwrot kosztów dowozu w przypadkach przewidzianych przepisami. **Do ZS Nr 1 w Iłowie-Osadzie oraz ZS Nr 2 w Narzymbiu dowożono po około 80 uczniów miesięcznie.**

Kierunek / forma dowozu	Liczba uczniów/dzieci	Koszt w roku szkolnym 2025/2026
ZS Nr 1 Iłowo-Osada i ZS Nr 2 Narzym	ok. 160 uczniów/miesiąc (po ok. 80 uczniów do każdej szkoły)	403 780,00 zł
OREW Działdowo	5 dzieci	93 574,60 zł
SOSW Mława	3 dzieci	56 330,60 zł
Zwrot kosztów dowozu	3 dzieci do końca lutego 2026 r.; od marca 2026 r. – 2 dzieci	15 052,78 zł
RAZEM		568 737,98 zł

Źródło: informacja o dowozie uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – dane Gminy Iłowo-Osada.

Łączny koszt dowozu wykazany w przekazanym zestawieniu wyniósł **568 737,98 zł**. Największą pozycję stanowił dowóz uczniów do obu gminnych zespołów szkół – 403 780,00 zł. Dowóz dzieci do OREW w Działdowie i SOSW w Mławie oraz zwrot kosztów dowozu stanowiły łącznie 164 957,98 zł.

Dla zachowania ciągłości prezentacji danych oraz umożliwienia porównania z latami wcześniejszymi poniżej zamieszczono wykres obrazujący liczbę dowożonych uczniów oraz koszty dowozu w latach szkolnych 2022/2023–2025/2026.



Wykres 4. Porównanie dowozu uczniów w latach 2022/2023–2025/2026

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Gminy Iłowo-Osada.

Zestawienie porównawcze wskazuje na wzrost liczby uczniów dowożonych do gminnych zespołów szkół, szczególnie do ZS Nr 1 w Iłowie-Osadzie, oraz na wyraźny wzrost kosztów dowozu w analizowanym okresie. Jednocześnie od roku szkolnego 2024/2025 nie wykazywano już dowozu do Szkoły Podstawowej w Białutach.

3. Kadra pedagogiczna

Według SIO na 30 września 2025 r. w obu zespołach szkół wykazano łącznie 65 nauczycieli. Struktura kadry wskazuje na bardzo wysoki udział nauczycieli dyplomowanych.

Stopień/status	ZS Nr 1	ZS Nr 2	Razem
Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	4	2	6
Nauczyciel mianowany	4	0	4
Nauczyciel dyplomowany	34	20	54
Bez stopnia, nieodbywający przygotowania do zawodu	1	0	1
Razem nauczyciele	43	22	65

Źródło: SIO – raport „Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego”, stan na 30.09.2025 r.

Nauczyciele dyplomowani stanowili około 83% całej kadry pedagogicznej. W ZS Nr 1 wykazano 43 nauczycieli, a w ZS Nr 2 – 22 nauczycieli.

W raportach SIO dotyczących umów i etatów liczba umów może być wyższa od liczby osób, ponieważ jeden nauczyciel może pozostawać w więcej niż jednym stosunku pracy lub uzupełniać tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć. Z tego względu w analizie kadrowej należy rozróżniać liczbę osób, umów i etatów.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i kształcenie specjalne

W roku szkolnym 2025/2026 istotną część działalności szkół stanowiło organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jednostka	Liczba uczniów objętych PPP – wg informacji dyrektora	Uczniowie/dzieci z orzeczeniem – wg informacji dyrektora
ZS Nr 1 – szkoła podstawowa	152	20
ZS Nr 2 – szkoła podstawowa i przedszkole	42	3

Źródło: informacje dyrektorów za rok szkolny 2025/2026. Dane obejmują cały rok szkolny i nie są bezpośrednio porównywalne ze stanem SIO na 30.09.2025 r.

ZS Nr 1 wskazał m.in. 11 godzin pedagoga szkolnego, 16 godzin pedagoga specjalnego (w tym 8 godzin zajęć rewalidacyjnych), 14 godzin psychologa, 10 godzin logopedy, 5 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 5 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i 19 godzin zajęć rewalidacyjnych. Wsparcie obejmowało także zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, porady, zajęcia terapeutyczne oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla dwóch uczniów.

ZS Nr 2 wykazał po 13 godzin pedagoga szkolnego, psychologa i pedagoga specjalnego, 6 godzin logopedy, 4 godziny terapeuty pedagogicznego, 4 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 3 godziny zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, 2 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz 5 godzin rewalidacji. Prowadzono również konsultacje z rodzicami, bieżące wsparcie emocjonalne, zajęcia terapeutyczne oraz działania dotyczące przeciwdziałania hejtowi i przemocy rówieśniczej.

W Przedszkolu w Iłowie-Osadzie realizowano projekt „Rok Dziecięcej Kreatywności – Interdyscyplinarne Warsztaty Terapeutyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, a także zadanie rozwojowe „Spokojna Przystań” dotyczące deeskalacji trudnych zachowań według modelu Low Arousal.

5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2026 r.

Egzamin ósmoklasisty jest jednym z elementów, które zgodnie z art. 11 ust. 7 Prawa oświatowego powinny zostać ujęte w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

Przedmiot	ZS Nr 1 Iłowo-Osada	ZS Nr 2 Narzym	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	55%	60%	57%	58%	60%	65%
Matematyka	50%	57%	52%	47%	49%	55%
Język angielski	67%	81%	71%	68%	69%	73%

Źródło: informacje dyrektorów szkół za rok szkolny 2025/2026.

W ZS Nr 1 wynik szkoły wyniósł 55% z języka polskiego, 50% z matematyki i 67% z języka angielskiego. W każdym z trzech przedmiotów był niższy od średniej krajowej, odpowiednio o 10, 5 i 6 punktów procentowych. Jednocześnie z matematyki wynik szkoły przewyższał średnią powiatu i województwa.

W ZS Nr 2 wynik z języka polskiego wyniósł 60%, z matematyki 57%, a z języka angielskiego 81%. Matematyka była o 2 punkty procentowe wyższa od średniej krajowej, natomiast język angielski o 8 punktów procentowych. Wynik z języka polskiego był równy średniej wojewódzkiej i o 5 punktów procentowych niższy od średniej krajowej.

W ZS Nr 1 widoczne były znaczne różnice pomiędzy oddziałami klas VIII. Z języka polskiego klasa 8a uzyskała 66%, a 8b – 45%; z matematyki odpowiednio 61% i 39%; z języka angielskiego 79% i 57%. Wymaga to dalszej analizy przyczyn zróżnicowania efektów kształcenia.

Dyrektorzy wskazali działania naprawcze i doskonalące obejmujące m.in. ćwiczenie argumentowania, czytania ze zrozumieniem i samodzielnego pisanie, zwiększenie pracy na zadaniach typowych dla egzaminu, rozwijanie sprawności rachunkowej, kompetencji geometrycznych i umiejętności tworzenia strategii rozwiązywania zadań oraz dostosowanie metod pracy do zróżnicowanego potencjału edukacyjnego uczniów.

6. Wsparcie uczniów zdolnych i osiągnięcia

Obie szkoły prowadziły liczne zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz przygotowywały ich do konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych.

6.1. Zespół Szkół Nr 1 w Iłowie-Osadzie

- koła zainteresowań z języka polskiego, matematyki, zajęcia szachowe, koło taneczne oraz warsztaty technologiczne z wykorzystaniem druku 3D dla 140 uczniów klas I–IV;
- udział w konkursach przedmiotowych Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty, w tym finalistka konkursu z języka angielskiego;
- liczne sukcesy w konkursach ogólnopolskich, m.in. PINGWIN, „Z Sową”, InstaLogik, „Orzeł” i konkursach Delta;
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego „Macmillan Primary School Tournament”;
- liczne sukcesy sportowe – I miejsca w mistrzostwach powiatu, II miejsce w finale wojewódzkim Pucharu Tymbarku, I miejsce w finale wojewódzkim „Piłkarska Kadra Czeka 2026”, sukcesy w biegach przelajowych, pływaniu i turnieju szachowym.

6.2. Zespół Szkół Nr 2 w Narzymiu

- 147 uczniów uczestniczących w kołach przedmiotowych i kołach zainteresowań;
- laureaci wojewódzkich konkursów przedmiotowych: z biologii, języka angielskiego i chemii;
- liczne tytuły laureatów w Ogólnopolskim Konkursie „OLIMPUS”;
- sukcesy artystyczne w Powiatowych Płońskich Spotkaniach Wokalnych oraz Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Religijnej FERA;
- II miejsca w mistrzostwach powiatu w piłce ręcznej oraz II miejsce reprezentacji szkoły w Ogólnopolskich Masowych Biegach Przelajowych Cross Henryka Szordykowskiego;
- udział pięciorga uczniów w drużynie Gminy Łtowo-Osada, która zajęła II miejsce w finale wojewódzkim „Piłkarska Kadra Czeka 2026”.

Aktywność konkursowa i sportowa obu szkół pokazuje szeroki zakres działań wykraczających poza obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Szczególnego podkreślenia wymagają sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

7. Programy, projekty i innowacje edukacyjne

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły i przedszkola realizowały projekty edukacyjne, profilaktyczne, prozdrowotne, czytelnicze i obywatelskie.

Jednostka	Wybrane programy/projekty	Zakres/uczestnicy
ZS Nr 1 – szkoła	Progress in English (Fundacja KPMG)	50 uczniów klas VIII
ZS Nr 1 – szkoła	Edukacja z Wojskiem	zajęcia edukacyjne
Przedszkole Łtowo	Rok Dziecięcej Kreatywności	23 dzieci, wsparcie SPE
Punkt Przedszkolny Białuty	Mały ogrodnik – od nasionka do roślinki	14 dzieci, innowacja pedagogiczna
Przedszkole Łtowo	Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury	25 dzieci
ZS Nr 2	Trzymaj formę	207 uczestników
ZS Nr 2	Dziel się uśmiechem	81 uczestników
ZS Nr 2	Szkoła Pamięta	25 wolontariuszy
ZS Nr 2	Akcja Żonkile	124 uczniów klas IV–VIII
ZS Nr 2	Program dla szkół	130 uczniów klas I–V
ZS Nr 2	MISJA: KWIECIEŃ MIESIĄCEM KSIĄŻKI	130 uczniów klas I–V

Źródło: informacje dyrektorów oraz materiał Przedszkola w Łtowie-Osadle/Punktu Przedszkolnego w Białutach.

W Narzymiu realizowano także innowacje pedagogiczne „Dzienniki Małego Czytelnika z Bajkomisiem” oraz „Matematyka w portfelu”. ZS Nr 2 otrzymał certyfikat „Szkoła Przyjazna Środowisku” na kolejne trzy lata oraz Certyfikat Szkolnego Ogrodu Dydaktycznego.

8. Działania wychowawcze, profilaktyczne i bezpieczeństwo

W obu zespołach szkół działania profilaktyczne koncentrowały się na zdrowiu psychicznym, przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej i hejtowi, bezpieczeństwie cyfrowym, odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz bezpieczeństwie w ruchu drogowym i podczas wypoczynku.

- kampania „Nie hejtuję – motywuję”, realizowana w obu zespołach szkół;

- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieśniczej oraz Tydzień dla Bezpieczeństwa;
- spotkania uczniów i rodziców z Policją, OSP, Sanepidem oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- działania dotyczące zdrowia psychicznego, depresji młodzieżowej, kryzysów psychicznych i zapobiegania samobójstwom;
- warsztaty dotyczące emocji, rozwiązywania konfliktów, budowania relacji oraz bezpiecznego korzystania z Internetu;
- programy „Iskra Odporności” i „Deбата” w ZS Nr 2 oraz „Porozumienie bez krzyku” i warsztaty profilaktyczne realizowane we współpracy z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ZS Nr 1.

W przedszkolu realizowano m.in. „Tydzień Budowania Relacji”, zajęcia z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu i Światowego Dnia Zespołu Downa, Tydzień dla Bezpieczeństwa oraz konkurs „Bezpieczne przedszkole, bezpieczne wakacje”.

9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Placówki oświatowe aktywnie współpracowały z rodzicami, instytucjami kultury, służbami, organizacjami społecznymi i innymi podmiotami działającymi na terenie gminy i powiatu.

- Gminna Biblioteka Publiczna i Gminny Ośrodek Kultury – akcje czytelnicze, spotkania autorskie, konkursy i wydarzenia kulturalne;
- Policja i Ochotnicze Straże Pożarne – edukacja dotycząca bezpieczeństwa, odpowiedzialności prawnej, cyberprzemocy, pierwszej pomocy i bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- Nadleśnictwo Dwukoty – edukacja przyrodnicza i wycieczki;
- PCK, Caritas i WOŚP – działania charytatywne i wolontariat;
- Rady Rodziców, koła gospodyń wiejskich, lokalne organizacje i instytucje – organizacja pikników, wydarzeń środowiskowych i wsparcie przedsięwzięć szkolnych;
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, WFOŚiGW, Biblioteka Miejska w Działdowie i inne instytucje – zajęcia specjalistyczne i edukacyjne.

Do ważnych wydarzeń o charakterze lokalnym należały m.in. Gminne Dyktando, wieczornice patriotyczne, obchody Dnia Kobiet, Festiwal Twórczości Religijnej FERA oraz udział społeczności szkolnych w gminnych uroczystościach patriotycznych.

10. Żywnienie dzieci i uczniów

Jednostka	Liczba dzieci/ucniów korzystających z posiłków	Uwagi
ZS Nr 1	265	Od 1.08.2026 r. usługi żywieniowe prowadzi firma zewnętrzna – agent. 37 - CUS
ZS Nr 2 – szkoła podstawowa	94	60 – wpłaty rodziców, 34 – CUS
ZS Nr 2 – przedszkole	62	52 – wpłaty rodziców, 10 – CUS
ZS Nr 2 – razem dzieci i uczniowie	156	Dodatkowo 7 pracowników korzystających z posiłków

Źródło: informacje dyrektorów szkół.

Łącznie, według informacji dyrektorów, z posiłków korzystało 421 dzieci i uczniów.

11. Finansowanie, inwestycje i remonty

11.1. Wykonanie budżetu

Jednostka	Wykonanie budżetu 2025	Wykonanie 01.01–31.08.2026
ZS Nr 1	9 197 528,23 zł	6 909 024,27 zł
ZS Nr 2	5 240 096,79 zł	3 927 120,00 zł
Razem	14 437 625,02 zł	10 836 144,27 zł

Źródło: informacje dyrektorów jednostek.

Powyższe wartości przedstawiają wykonanie budżetów jednostek w układzie roku kalendarzowego i nie są tożsame z kosztem jednego roku szkolnego. Zestawienie pozwala jednak zobrazować skalę bieżącego finansowania gminnych jednostek oświatowych.

11.2. Inwestycje i remonty

Jednostka	Zadanie	Koszt
ZS Nr 1	Modernizacja sal lekcyjnych klas I–III	15 853,62 zł
ZS Nr 1	Remont kapitalny sali gimnastycznej	63 000,00 zł
ZS Nr 1	Remont kapitalny łazienek	100 000,00 zł
ZS Nr 1	Kosztorys – modernizacja szatni	7 512,28 zł
ZS Nr 1	Materiały do remontów w 2026 r.	3 874,65 zł
ZS Nr 1	Modernizacja szatni	89 124,05 zł
ZS Nr 2	Modernizacja pomieszczenia sanitarnego męskiego	103 900,00 zł
ZS Nr 2	Modernizacja sal w przedszkolu – wymiana wykładziny	39 606,00 zł
ZS Nr 2	Materiały remontowe, naprawa części dachu, materiały do przedszkola	3 985,09 zł

Źródło: informacje dyrektorów. Część zadań wykazanych przez ZS Nr 1 była realizowana w okresie VII–X 2026 r., a więc częściowo już po zakończeniu roku szkolnego 2025/2026.

Łączna wartość zadań i zakupów wskazanych przez dyrektorów wyniosła około 426,9 tys. zł, przy czym należy zachować rozróżnienie między zadaniami wykonanymi w roku szkolnym 2025/2026 a zadaniami kontynuowanymi jesienią 2026 r.

12. Nadzór pedagogiczny

Zgodnie z art. 11 ust. 7 Prawa oświatowego informacja powinna obejmować wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę.

ZS Nr 1 w Iłowie-Osadzie poinformował, że w roku szkolnym 2025/2026 nie przeprowadzono w placówce kontroli Kuratorium Oświaty. ZS Nr 2 w Narzymiu poinformował, że w roku szkolnym 2025/2026 nie przeprowadzono w placówce kontroli Kuratorium Oświaty. Wizyta Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty podczas jubileuszu 95-lecia szkoły nie była czynnością kontrolną w ramach nadzoru pedagogicznego.

13. Najważniejsze sukcesy i potrzeby jednostek

13.1. Najważniejsze sukcesy

ZS Nr 1 wskazał jako najważniejsze sukcesy: finalistkę konkursu kuratorskiego z języka angielskiego, II miejsce w finale wojewódzkim Pucharu Tymbarku, I miejsce w finale wojewódzkim „Piłkarska Kadra Czeka” oraz wydarzenie „Szkolny Mam Talent”.

ZS Nr 2 wskazał m.in. certyfikat „Szkoła Przyjazna Środowisku”, Certyfikat Szkolnego Ogrodu Dydaktycznego, realizację innowacji pedagogicznych oraz udział uczniów w XXXI sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży w Warszawie. Szkoła była jedną z pięciu szkół z województwa warmińsko-mazurskiego reprezentowanych podczas obrad.

13.2. Najważniejsze potrzeby

Jednostka	Wskazane potrzeby/problemy
ZS Nr 1	ciąg komunikacyjny na terenie szkoły; zwiększenie liczby godzin pedagoga i psychologa; remont łazienek; remont przedszkola; instalacja wideorejestratorów; zabezpieczenie rejestratora monitoringu; usunięcie niebezpiecznego drzewostanu i wykorzystanie terenu na parking
ZS Nr 2	brak bieżni lekkoatletycznej; brak zgłoszonych problemów organizacyjnych i kadrowych

Źródło: informacje dyrektorów jednostek.

14. Podsumowanie i wnioski organu prowadzącego

1. Sytuacja demograficzna Gminy Iłowo-Osada stanowi istotne wyzwanie dla planowania oświaty. W 2025 r. liczba mieszkańców wyniosła 6 558 osób, o 96 mniej niż rok wcześniej, a liczba urodzeń żywych spadła do 34 przy 90 zgonach.
2. Najmłodsze grupy wieku są wyraźnie mniej liczne od grup starszych: z danych GUS wynika orientacyjnie ok. 45 dzieci na rocznik w wieku 0–4 lata wobec ok. 72–75 dzieci na rocznik w grupach 5–14 lat. Wymaga to stałego monitorowania przyszłej liczby uczniów i organizacji oddziałów.
3. Gminny system oświaty w roku szkolnym 2025/2026 obejmował 742 dzieci i uczniów w 36 oddziałach. Większa część uczniów i dzieci korzystała z jednostek ZS Nr 1 w Iłowie-Osadle.
4. Struktura roczników przedszkolnych i szkolnych wskazuje na potrzebę stałego monitorowania demografii. Najmłodsze roczniki są wyraźnie mniej liczne od części obecnych roczników szkolnych, co w kolejnych latach może wpływać na liczbę oddziałów, zatrudnienie i koszty jednostkowe.
5. Kadra pedagogiczna jest doświadczona – około 83% nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Jednocześnie struktura awansu zawodowego wpływa na poziom kosztów wynagrodzeń.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ma istotny wymiar organizacyjny. Szczególnie w ZS Nr 1 dyrektor wskazuje na potrzebę zwiększenia liczby godzin pedagoga i psychologa. Obszar ten powinien być analizowany w kolejnych arkuszach organizacyjnych zarówno pod kątem obowiązków ustawowych, jak i faktycznego zapotrzebowania uczniów.
7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty są zróżnicowane. ZS Nr 2 osiągnął bardzo dobry wynik z języka angielskiego i wynik z matematyki powyżej średniej krajowej, natomiast w ZS Nr 1 widoczne jest znaczne zróżnicowanie wyników między oddziałami. Konieczne jest wdrożenie i monitorowanie działań naprawczych wskazanych przez zespoły przedmiotowe.
8. Obie szkoły wykazują dużą aktywność w zakresie konkursów, sportu, projektów, profilaktyki i współpracy ze środowiskiem lokalnym. Działania te wzmacniają ofertę edukacyjną i integrują szkoły z lokalną społecznością.

9. Dowóz uczniów pozostaje istotnym zadaniem organizacyjnym i finansowym Gminy. W roku szkolnym 2025/2026 obejmował codzienny dowóz do obu gminnych zespołów szkół, dowóz dzieci do placówek specjalistycznych w Działdowie i Mławie oraz zwrot kosztów dowozu; łączny koszt wykazany w zestawieniu wyniósł 568,7 tys. zł.
10. Gmina kontynuowała inwestycje i remonty w obu zespołach szkół. Przy planowaniu kolejnych wydatków należy uwzględnić potrzeby wskazane przez dyrektorów, stan techniczny obiektów oraz prognozy demograficzne.

Źródła danych

- System Informacji Oświatowej – raporty według stanu na 30.09.2025 r., wygenerowane na podstawie danych dostępnych w SIO na 31.08.2026 r.;
- Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Zespołu Szkół Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iłowie-Osadle za rok szkolny 2025/2026;
- Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Narzymiu za rok szkolny 2025/2026;
- Informacje dotyczące projektów, współpracy i działań profilaktycznych Przedszkola w Iłowie-Osadle i Punktu Przedszkolnego w Białutach;
- GUS – Bank Danych Lokalnych (BDL), dane demograficzne za 2025 r., prezentowane w serwisie Poland.gg: <https://poland.gg/pl/populacja/warminsko-mazurskie/dzialdowski/ilowo-osada> (dostęp: 15.10.2026 r.);
- Informacja o dowozie uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – dane Gminy Iłowo-Osada;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.).